



**Положение  
о деятельности «Школы наставничества»  
Шпаковского муниципального округа**

**Общие положения**

Настоящее положение регламентирует деятельность «Школы наставничества» (далее – Школа) общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20».

В своей деятельности Школа руководствуется:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. №3273-р (ред. От 20 августа 2021г.);
3. Письмом Минпросвещения России №А3-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ №657 от 21.12.2021 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»);
4. Приказом Министерства образования Ставропольского края от 03.03.2022г. №337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края».

«Школа наставничества» (далее – Школа) является общественной организацией, которая объединяет начинающих педагогов образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, имеющих стаж педагогической работы не более 3 лет.

**Главная цель «Школы наставничества»** - формирование профессиональной, общественной и научно-исследовательской активности молодых педагогов в условиях становления информационного и гражданского общества в современной России, оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном и личностном развитии, создание инновационного молодого профессионального сообщества, способного решать задачи современного Российского образования.

**Основные задачи «Школы наставничества»:**

1. выявление актуальных проблем педагогической практики индивидуального и общего характера, оказание организационно-методической помощи молодым педагогам;
2. ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях округа;

3. обеспечение совершенствования профессионально-педагогической компетенции молодых педагогов, оказание поддержки в инновационной деятельности;
4. создание условий для личностного развития членов Школы, их самореализации и социализации;
5. объединение молодых педагогов с учетом их педагогических и творческих поисков;
6. приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
7. удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений
8. участие в проведении методических семинаров, конференций, выставок различного уровня с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов;
9. помощь молодых педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
10. установление отношений сотрудничества и взаимодействия молодыми и опытными педагогами;
11. обобщение и распространение передового педагогического опыта;
12. создание условий для творческой самореализации.

#### **Основные направления деятельности:**

1. формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение современных образовательных технологий;
2. оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов и обмен опытом на семинарах и мастер-классах;
3. организация участия в общественной деятельности совместно с «Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации»;
4. участие в организации досуга.

#### **Основные формы работы:**

1. ежегодное анкетирование начинающих учителей;
2. мастер-классы, семинары, творческие мастерские, педагогические чтения, конференции, круглые столы;
3. аукционы педагогических идей, фестивали, презентации, смотры-конкурсы, педагогические вернисажи;
4. педагогические ринги, дискуссии, дебаты, деловые игры;
5. встречи с интересными людьми, педагогами-новаторами, лауреатами премий и ветеранами педагогического труда;
6. посещение открытых уроков, мастер-классов опытных педагогов, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением;
7. консультирование, анализ уроков начинающих учителей.

#### **Структура и функционирование:**

- «Школа наставничества» является творческим объединением педагогов образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, имеющих стаж педагогической работы не более 3 лет;



- работу «Школы наставничества» курирует руководитель районного методического объединения молодых педагогов Шпаковского муниципального округа;
- работа «Школы наставничества» строится в соответствии с планом работы на текущий год. План рассматривается на заседании Школы, согласовывается с руководителем районного методического объединения.
- заседание Школы проводится не менее одного раза в два месяца;
- заседание считается состоявшимся, если в его работе принимало участие не менее 50 % членов Школы.

#### **Функциональные обязанности членов «Школы наставничества»:**

Члены Школы наставничества обязаны:

- принимать непосредственное участие в мероприятиях Школы наставничества;
- выполнять решения заседаний Школы наставничества;
- изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт.

#### **Права членов Школы**

Члены Школы наставничества имеют право:

- вносить предложения в план-график работы Школы по содержанию, объему, срокам выполнения работы и расписанию проводимых мероприятий;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы Школы;
- готовить предложения и рекомендовать педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- обращаться за консультациями по содержанию образования, обучения и воспитания учащихся.

#### **Документация, необходимая для организации работы Школы:**

- приказ об организации Школы наставничества;
- положение о Школе наставничества;
- банк данных о членах Школы наставничества;
- протоколы заседаний;
- план работы на текущий учебный год (с темами методической работы, приоритетными направлениями и задачами на новый учебный год);
- анализ работы за предыдущий учебный год;
- сведения о профессиональных потребностях начинающих учителей;
- информационно-аналитические справки, диагностика и т.д.

#### **Ликвидация и реорганизация Школы наставничества:**

- ликвидация или реорганизация Школы наставничества осуществляется по решению общего собрания членов Школы наставничества;
- Школа наставничества прекращает свою деятельность на основании решения, утвержденного не менее чем двумя третями от общего собрания членов объединения.