

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Михайловска**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор
по УВР

Стрекалова О.В.

«29» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Право»

для 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Фролова Светлана Николаевна

Михайловск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по праву для 11 класса составлена в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253

3. Авторской программы А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 класс». М.: Дрофа, 2014

4. Фундаментальным ядром содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2009. — 48 с. — (Стандарты второго поколения),

5. Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Данная программа обеспечивает изучение курса право учащимися 11 класса на профильном уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Статус учебной программы:

Учебная программа по предмету определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса и наряду с требованиями стандарта,

относящимися к результатам образования, является ориентиром для составления рабочих программ для всех общеобразовательных учреждений, обеспечивающих получение обязательного основного и профильного образования.

На изучение курса права в 11 классе отводится 68 часов (2 час в неделю). Обучение осуществляется по линии учебников издательства «Дрофа» Москва, под редакцией автора А.Ф. Никитина.

В качестве **ценностных ориентиров** выступают объекты, изучаемые в курсе права, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играет формирование ключевых представлений о теориях возникновения права и государства, формах государства, роли права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.

Основу *познавательных ценностей* составляют научные знания и научные методы познания. Познавательные ценностные ориентации, формируемые в процессе изучения обществознания, проявляются в познании:

- ценности научного знания, его практической значимости, достоверности,
- ценности обществоведческих методов исследования общества;
- понимании сложности и противоречия самого процесса социального познания.

Курс право обладает возможностями для формирования *коммуникативных ценностей*, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь. Коммуникативные ценностные ориентации курса способствуют:

- правильному использованию правовой терминологии;
- развитию потребности вести диалог;
- развитию способности открыто выразить и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Курс право в наибольшей мере, по сравнению с другими школьными курсами, направлен на формирование нравственных ценностей – ценностей жизни во всех её проявлениях, включая понимание самооценности, уникальности и неповторимости всех человека, важности соблюдения его прав и свобод.

Ценностные ориентации, формируемые в курсе право в сфере *эстетических ценностей*, предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию общества по действующим законам. Формирование патриотизма и гражданской позиции.

Все выше обозначенные ценности и ценностные ориентации составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей истины, добра и красоты.

В «Пояснительной записке» раскрываются особенности каждого раздела программы, преемственность её содержания с важнейшими нормативными документами; даётся общая характеристика курса право. Его места в базисном учебном плане. Особое внимание уделяется целям изучения курса право, его вкладу в решение основных педагогических задач в системе среднего общего образования, а также раскрытию результатов освоения обучающимися программы по праву. В разделе «Планируемые результаты» образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – метапредметном, личностном и предметном. В разделе «Содержание» основного общего образования по праву включен перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием рекомендуемых практических и итоговых работ. В разделе «Примерное тематическое планирование» представлены примерный перечень тем курса, характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий). В разделе «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение» перечень методической литературы для учителя, для обучающихся, Интернет-ресурсов, а также необходимого оборудования для эффективной организации учебного процесса.

Особенностью образовательного процесса образовательного учреждения является организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. В разделах предусмотрено осуществление проектно-исследовательской деятельности учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умениях сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умениях объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умениях выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учащийся научится:

- использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;

- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

Учащийся получит возможность научиться:

- *формировать*

положительное отношение к необходимости соблюдать законы;

корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*

- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Регулирование поведения людей в обществе

Учащийся научится:

- использовать накопленные знания об основных правовых нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Основы российского законодательства

Учащийся научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

нормами поведения, установленными законом.

Политическая жизнь общества

Учащийся научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которой следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;

- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Учащийся получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО»

11 КЛАСС

Введение. Право. Отрасли права.

Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Решение задач по гражданскому праву. Анализ олимпиадных задач.

Законодательство о налогах

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц. Аудит. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Семейное право

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Трудовое право

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Административное право

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Уголовное право

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Правовая культура

Международное право. Международные документы по правам человека. Правовая культура. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г.Михайловска**

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Право»
для 11 класса

Учитель:

Фролова Светлана Николаевна

Количество часов:

Всего 68 часов;

в неделю 2 часа;

**Планирование составлено на основании рабочей программы
Фроловой С.Н., утвержденной директором МБОУ «СОШ № 30»
Г. Михайловска Е.Н. Силиной, приказ 595/01-03 от 30.08.2023**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Разделы, темы	Кол-во Уроков
Введение				
1.	03.09.22		Право. Отрасли права	1
2.	04.09.22		Входная контрольная работа	1
Глава I. Гражданское право				
3.	10.09.22		Понятие гражданского права	1
4.	11.09.22		Источники гражданского права	1
5.	17.09.22		Обязательное право	1
6.	18.09.22		Гражданское процессуальное право	1
7.	24.09.22		Наследование	1
8.	25.09.22		Страхование	1
9.	01.10.22		Право собственности	1
10.	02.10.22		Виды собственности	1
11.	08.10.22		Гражданская правоспособность и дееспособность	1
12.	09.10.22		Гражданские права несовершеннолетних	1
13.	15.10.22		Юридические лица	1
14.	16.10.22		Виды предприятий	1
15.	22.10.22		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба	1
16.	23.10.22		Практическая работа № 1 по теме «Гражданское право». Решение задач.	1
Глава II. Законодательство о налогах				
17.	29.10.22		Налоговое право. Налоговые органы	1
18.	30.10.22		Аудит	1
19.	12.11.22		Налоги. Виды налогов	1
20.	13.11.22		Система налогообложения	1
21.	19.11.22		Налогообложение юридических лиц	1
22.	20.11.22		Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы	1
23.	26.11.22		Налоги с физических лиц	1
24.	03.12.22		Декларация о доходах	1
25.	04.12.22		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
26.	10.12.22		Практическая работа № 2 по теме «Налоговое право». Решение задач.	1
Глава III. Семейное право				
27.	11.12.22		Понятие семейного права	1
28.	17.12.22		Источники семейного права	1
29.	18.12.22		Семья. Семейные отношения	1
30.	24.12.22		Брак, условия его заключения	1
31.	14.01.23		Права и обязанности супругов	1
32.	15.01.23		Развод. Причины расторжения брака	1
33.	21.01.23		Права и обязанности родителей	1
34.	22.01.23		Права и обязанности детей	1
35.	28.01.23		Усыновление, опека (попечительство)	1
36.	29.01.23		Практическая работа № 3 по теме «Семейное право». Решение задач	1
Глава IV. Трудовое право				
37.	04.02.23		Понятие трудового права	1

38.	05.02.23		Источники трудового права	1
39.	11.02.23		Трудовой договор	1
40.	12.02.23		Коллективный договор	1
41.	18.02.23		Рабочее время	1
42.	19.02.23		Время отдыха. Отпуск	1
43.	25.02.23		Оплата труда	1
44.	26.02.23		Охрана труда	1
45.	04.03.23		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
46.	05.03.23		Практическая работа № 4 по теме «Трудовое право»	1
Глава V. Административное право				
47.	11.03.23		Понятие и источники административного права	1
48.	12.03.23		Административные правонарушения	1
49.	18.03.23		Административные наказания	1
50.	19.03.23		Практическая работа № 5 по теме «Административное право». Решение задач	1
Глава VI. Уголовное право				
51.	25.03.23		Понятие уголовного права	1
52.	26.03.23		Источники уголовного права	1
53.	01.04.23		Преступление	1
54.	02.04.23		Группы преступление	1
55.	08.04.23		«Новые» преступления	1
56.	09.04.23		Терроризм	1
57.	15.04.23		Уголовная ответственность	1
58.	16.04.23		Виды уголовной ответственности	1
59.	22.04.23		Обстоятельства, смягчающие наказание	1
60.	23.04.23		Обстоятельства, отягчающие наказание	1
61.	29.04.23		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
62.	30.04.23		Наказания несовершеннолетних	1
63.	06.05.23		Особенности уголовного судопроизводства .	1
64.	07.05.23		Практическая работа № 6 по теме «Уголовное право». Решение задач	1
Правовая культура				
65.	13.05.23		Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры	1
66.	14.05.23		Практическая работа № 7 по теме «Правовая культура»	1
67.	19.05.23		Повторительно-обобщающий урок по теме «ПРАВО»	1
68.	20.05.23		Итоговая контрольная работа по "ПРАВО".	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебник: *Право*. 10-11 класс : базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина: Дрофа; Москва; 2016

Методические материалы и литература для учителя:

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.

2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2014.

3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2015.

4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2015.

5. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

Технические средства обучения:

1.Мультимедийный проектор

2.Интерактивная доска

3.Экран проекционный.