

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края

МБОУ "СОШ №30" г. Михайловска

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Стрекалова О.В.

«__» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Право»

для 10 - 11 класса

на 2022 -2023 учебный год (10 класс)

на 2023-2024 учебный год (11класс)

Учитель: Фролова Светлана Николаевна

Михайловск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по праву для 11 класса составлена в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253

3. Авторской программы А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 класс». М.: Дрофа, 2014

4. Фундаментальным ядром содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2009. — 48 с. — (Стандарты второго поколения),

5. Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Данная программа обеспечивает изучение курса право учащимися 10 - 11 класса на профильном уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Статус учебной программы:

Учебная программа по предмету определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса и наряду с требованиями стандарта, относящимися к результатам образования, является ориентиром для составления рабочих программ для всех общеобразовательных учреждений, обеспечивающих получение обязательного основного и профильного образования.

На изучение курса права в 10 - 11 классах отводится 136 часов (2 часа в неделю). Программа рассчитана на 2 года обучения.

Обучение осуществляется по линии учебников издательства «Дрофа» Москва, под редакцией автора А.Ф. Никитина.

В качестве **ценностных ориентиров** выступают объекты, изучаемые в курсе права, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играет формирование ключевых представлений о теориях возникновения права и государства, формах государства, роли права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.

Основу *познавательных ценностей* составляют научные знания и научные методы познания. Познавательные ценностные ориентации, формируемые в процессе изучения обществознания, проявляются в познании:

- ценности научного знания, его практической значимости, достоверности,
- ценности обществоведческих методов исследования общества;
- понимании сложности и противоречия самого процесса социального познания.

Курс право обладает возможностями для формирования *коммуникативных ценностей*, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь. Коммуникативные ценностные ориентации курса способствуют:

- правильному использованию правовой терминологии;
- развитию потребности вести диалог;
- развитию способности открыто выразить и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Курс право в наибольшей мере, по сравнению с другими школьными курсами, направлен на формирование нравственных ценностей – ценностей жизни во всех её проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех человека, важности соблюдения его прав и свобод.

Ценностные ориентации, формируемые в курсе право в сфере *эстетических ценностей*, предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию общества по действующим законам. Формирование патриотизма и гражданской позиции.

Все выше обозначенные ценности и ценностные ориентации составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей истины, добра и красоты.

В «Пояснительной записке» раскрываются особенности каждого раздела программы, преимущество её содержания с важнейшими нормативными

документами; даётся общая характеристика курса право. Его места в базисном учебном плане. Особое внимание уделяется целям изучения курса право, его вкладу в решение основных педагогических задач в системе среднего общего образования, а также раскрытию результатов освоения обучаемыми программы по праву. В разделе «Планируемые результаты» образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – метапредметном, личностном и предметном. В разделе «Содержание» основного общего образования по праву включен перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием рекомендуемых практических и итоговых работ. В разделе «Примерное тематическое планирование» представлены примерный перечень тем курса, характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий). В разделе «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение» перечень методической литературы для учителя, для обучающихся, Интернет-ресурсов, а также необходимого оборудования для эффективной организации учебного процесса.

Особенностью образовательного процесса образовательного учреждения является организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. В разделах предусмотрено осуществление проектно-исследовательской деятельности учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО» 10 КЛАСС

Глава 1. Право и государство Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства. Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве. Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Глава 2. Форма и структура права

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы. Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России. Правовые системы современности. Понятие и классификация

правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Глава 3. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.

Глава 4. Правотворчество и правореализация.

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Глава 5. Право и личность.

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека. Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина. Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации. Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Глава 6. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство,

принципы, действие на территории всего государства. Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства. Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ. Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Заключительные уроки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО» **11 КЛАСС**

Введение. Право. Отрасли права.

Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Решение задач по гражданскому праву. Анализ олимпиадных задач.

Законодательство о налогах

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц. Аудит. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Семейное право

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Трудовое право

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Административное право

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Уголовное право

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач.

Правовая культура

Международное право. Международные документы по правам человека. Правовая культура. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Решение задач по праву. Анализ олимпиадных задач

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Право»
для 10 класса
2022-2023 учебный год**

Учитель:

Фролова Светлана Николаевна

Количество часов:

**Всего 68 часов;
в неделю 2 часа;**

Календарно-тематическое планирование Право 10 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Разделы, темы	Кол-во Уроков
Глава 1. Право и государство				
1.	03.09.22		Введение .Происхождение права и государства	1
2.	04.09.22		Происхождение государства и права	1
3.	10.09.22		Сущность права: отличительные признаки	1
4.	11.09.22		Сущность и реализация права	1
5.	17.09.22		Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	1
6.	18.09.22		Сущность государства	1
7.	24.09.22		Власть и формы государства	1
8.	25.09.22		Формы государства: основные элементы	1
9.	01.10.22		Функции государства: сущность и виды	1
10.	02.10.22		Формы государства. Функции государства (практикум)	1
11.	08.10.22		Правовое государство	1
12.	09.10.22		Гражданское общество и его основные элементы	1
13.	15.10.22		Урок развивающего контроля по теме «Право и государство»	1
Глава 2. Форма и структура права				
14.	16.10.22		Право в системе социальных регуляторов	1
15.	22.10.22		Право в системе социальных регуляторов	1
16.	23.10.22		Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	1
17.	29.10.22		Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	1
18.	30.10.22		Источники права: сущность и виды	1
19.	12.11.22		Источники права: закон как источник права	1
20.	13.11.22		Система права: отрасли права	1
21.	19.11.22		Система права: отрасли права	1
22.	20.11.22		Правовые системы современности	1
23.	26.11.22		Урок развивающего контроля по теме «Форма и структура права»	1
Глава 3. Становление и развитие российского права				
24.	03.12.22		Формирование и развитие русского права.	1
25.	04.12.22		Эволюция советского законодательства	1
26.	10.12.22		Формирование права современной России	1
Глава 4. Правотворчество и правореализация				
27.	11.12.22		Правотворчество - сущность понятия	1
28.	17.12.22		Правотворчество: правовой процесс.	1
29.	18.12.22		Реализация и толкование права	1

30.	24.12.22		Реализация и толкование права	1
31.	14.01.23		Правовые отношения	1
32.	15.01.23		Правовые отношения	1
33.	21.01.23		Законность и правопорядок	1
34.	22.01.23		Законность и правопорядок	1
35.	28.01.23		Механизм правового регулирования	1
36.	29.01.23		Механизм правового регулирования	1
37.	04.02.23		Правонарушение и юридическая ответственность	1
38.	05.02.23		Правонарушение и юридическая ответственность	1
39.	11.02.23		Преступление и наказание	1
40.	12.02.23		Преступление и наказание	1
41.	18.02.23		Органы охраны правопорядка	1
42.	19.02.23		Правосознание и правовая культура	1
43.	25.02.23		Правосознание и правовая культура	1
44.	26.02.23		Урок развивающего контроля по теме «Правотворчество и правореализация»	1
Глава 5. Право и личность				
45.	05.03.23		Права человека: понятие, сущность, структура	1
46.	11.03.23		Права человека: понятие, сущность, структура	1
47.	12.03.23		Правовой статус человека и гражданина	1
48.	18.03.23		Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1
49.	19.03.23		Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1
50.	25.03.23		Международная защита прав человека	1
51.	26.03.23		Право и личность (практикум)	1
Глава 6. Основы конституционного права Российской Федерации				
52.	01.04.23		Конституционное право Российской Федерации	1
53.	02.04.23		Конституционное право Российской Федерации	1
54.	08.04.23		Основы конституционного строя Российской Федерации	1
55.	09.04.23		Система органов государственной власти Российской Федерации	1
56.	15.04.23		Система органов государственной власти Российской Федерации	1
57.	16.04.23		Судебная власть	1
58.	22.04.23		Судебная система	1
59.	23.04.23		Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1
60.	29.04.23		Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1

61.	30.04.23		Избирательное право	1
62.	06.05.23		Избирательный процесс	1
63.	07.05.23		Контрольная работа по теме: Основы Конституционного права Российской Федерации	1
64.	13.05.23		Основы Конституционного права Российской Федерации (практикум)	1
65.	14.05.23		Итоговая контрольная работа по курсу «Право» за 10 класс	1
66.	15.05.23		Итоговое повторение	1
67.	20.05.23		Итоговое повторение	1
68.	25.05.23		Итоговое повторение	1

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Право»
для 11 класса
2023-2024 учебный год**

Учитель:

Фролова Светлана Николаевна

Количество часов:

**Всего 68 часов;
в неделю 2 часа;**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Разделы, темы	Кол-во Уроков
Введение				
69.	03.09.23		Право. Отрасли права	1
70.	04.09.23		Входная контрольная работа	1
Глава I. Гражданское право				
71.	10.09.23		Понятие гражданского права	1
72.	11.09.23		Источники гражданского права	1
73.	17.09.23		Обязательное право	1
74.	18.09.23		Гражданское процессуальное право	1
75.	24.09.23		Наследование	1
76.	25.09.23		Страхование	1
77.	01.10.23		Право собственности	1
78.	02.10.23		Виды собственности	1
79.	08.10.23		Гражданская правоспособность и дееспособность	1
80.	09.10.23		Гражданские права несовершеннолетних	1
81.	15.10.23		Юридические лица	1
82.	16.10.23		Виды предприятий	1
83.	22.10.23		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба	1
84.	23.10.23		Практическая работа № 1 по теме «Гражданское право». Решение задач.	1
Глава II. Законодательство о налогах				
85.	29.10.23		Налоговое право. Налоговые органы	1
86.	30.10.23		Аудит	1
87.	12.11.23		Налоги. Виды налогов	1
88.	13.11.23		Система налогообложения	1
89.	19.11.23		Налогообложение юридических лиц	1
90.	20.11.23		Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы	1
91.	26.11.23		Налоги с физических лиц	1
92.	03.12.23		Декларация о доходах	1
93.	04.12.23		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
94.	10.12.23		Практическая работа № 2 по теме «Налоговое право». Решение задач.	1
Глава III. Семейное право				
95.	11.12.23		Понятие семейного права	1
96.	17.12.23		Источники семейного права	1
97.	18.12.23		Семья. Семейные отношения	1
98.	24.12.23		Брак, условия его заключения	1

99.	14.01.24		Права и обязанности супругов	1
100.	15.01.24		Развод. Причины расторжения брака	1
101.	21.01.24		Права и обязанности родителей	1
102.	22.01.24		Права и обязанности детей	1
103.	28.01.24		Усыновление, опека (попечительство)	1
104.	29.01.24		Практическая работа № 3 по теме «Семейное право». Решение задач	1
Глава IV. Трудовое право				
105.	04.02.24		Понятие трудового права	1
106.	05.02.24		Источники трудового права	1
107.	11.02.24		Трудовой договор	1
108.	12.02.24		Коллективный договор	1
109.	18.02.24		Рабочее время	1
110.	19.02.24		Время отдыха. Отпуск	1
111.	25.02.24		Оплата труда	1
112.	26.02.24		Охрана труда	1
113.	04.03.24		Трудовые споры. Ответственность по труд.	1
114.	05.03.24		Практическая работа № 4 по теме «Трудовое право»	1
Глава V. Административное право				
115.	11.03.24		Понятие и источники административного права	1
116.	12.03.24		Административные правонарушения	1
117.	18.03.24		Административные наказания	1
118.	19.03.24		Практическая работа № 5 по теме «Административное право». Решение задач	1
Глава VI. Уголовное право				
119.	25.03.24		Понятие уголовного права	1
120.	26.03.24		Источники уголовного права	1
121.	01.04.24		Преступление	1
122.	02.04.24		Группы преступление	1
123.	08.04.24		«Новые» преступления	1
124.	09.04.24		Терроризм	1
125.	15.04.24		Уголовная ответственность	1
126.	16.04.24		Виды уголовной ответственности	1
127.	22.04.24		Обстоятельства, смягчающие наказание	1
128.	23.04.24		Обстоятельства, отягчающие наказание	1
129.	29.04.24		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
130.	30.04.24		Наказания несовершеннолетних	1
131.	06.05.24		Особенности уголовного судопроизводства .	1
132.	07.05.24		Практическая работа № 6 по теме «Уголовное право». Решение задач	1
Правовая культура				

133.	10.05.24		Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры	1
134.	13.05.24		Практическая работа № 7 по теме «Правовая культура»	1
135.	18.05.24		Повторительно-обобщающий урок по теме «ПРАВО»	1
136.	20.05.24		Итоговая контрольная работа по "ПРАВО».	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебник: *Право*. 10-11 класс : базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина: Дрофа; Москва; 2016

Методические материалы и литература для учителя:

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.

2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2014.

3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2015.

4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2015.

5. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

Технические средства обучения:

1.Мультимедийный проектор

2.Интерактивная доска

3.Экран проекционный.