

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Шпаковского муниципального округа

Ставропольского края

МБОУ "СОШ № 30" г. Михайловска

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Стрекалова О.В.
«__» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»

для 10 -11класса

на 2022-2023учебный год- 10 класс

на 2023-2024 учебный год– 11 класс

Учитель: Фролова Светлана Николаевна

Михайловск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

1. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. - национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 г., №271;
3. - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
4. - Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
5. - Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Сведения о программе

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента. Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы "Обществознание.10—11 классы, под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2012 год).

Рабочая программа ориентирована на 10- 11 класс, рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе, 68 учебных часов в 11 классе из расчёта 2 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 2 года.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования **на базовом уровне** представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельный курс изучаются право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этим курсом. На профильном уровне большое внимание

уделяется практическим занятиям, выполнению творческих работ, это должно способствовать лучшей подготовке к экзамену по обществознанию.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данная программа выполняет две основные *функции*:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели и задачи курса обществознания

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства
- 50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:
 - работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
 - критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
 - анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
 - решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
 - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
 - участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
 - осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
 - подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
 - осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления

Требования к уровню подготовки выпускников.

Освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

В результате изучения обществознания выпускник должен получить-

знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; знания об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов.

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (10 КЛАСС)

Глава 1. Человек в обществе

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей
Общество и природа
Общество и культура. Науки об обществе
Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии
Многообразие форм человеческого знания
Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности
Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации
Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура
Искусство и духовная жизнь
Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России
Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения
Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в XXI веке

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (11 КЛАСС)

Глава 1. Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

Глава 2. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в

Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Глава 3. Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

Календарно-тематическое планирование
по обществознанию для 10 класса

Учитель:

Фролова Светлана Николаевна

Количество часов:

Всего 68 часов;
в неделю 2 часа;

Календарно-тематический план

№п/п	Дата		Название разделов, тем урока, основные вопросы изучения нового материала	Кол. час.
	по плану	по факту		
Глава I. Человек в обществе (20 часов)				
	02.09		Вводный урок. Обществознание в системе наук	1
	06.09		Входной мониторинг	1
	09.09		Что такое общество.	1
	13.09		Общество и природа, общество и культура	1
	16.09		Общество как сложная система.	1
	20.09		Динамика общественного развития.	1
	23.09		Проблема общественного прогресса	1
	27.09		Социальная сущность человека.	1
	30.09		Деятельность – способ существования человека.	1
	04.10		Структура деятельности	1
	07.10		Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	1
	11.10		Познавательная деятельность.	1
	14.10		Научное познание	1
	18.10		Свобода в деятельности человека.	1
	21.10		Необходимость в деятельности человека.	1
	08.11		Современное общество.	1
	11.11		Социально-экономическое измерение информационного общества	1
	15.11		Глобальная угроза международного терроризма.	1
	18.11		Противодействие международному терроризму.	1
	22.11		Повторение по теме: «Человек в обществе»	1
Глава II. Общество как мир культуры				
	25.11		Духовная культура общества. Многообразие культур	1
	29.11		Духовный мир личности.	1
	02.12		Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
	06.12		Мораль. Моральные нормы	1
	09.12		Наука в современном обществе	1
	13.12		Наука и образование	1
	16.12		Религия и религиозные организации	1
	20.12		Религия и религиозные организации	1
	23.12		Искусство	1

	10.01		Искусство	1
	13.01		Массовая культура	1
	17.01		Массовая культура	1
	20.01		Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1
	24.01		Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1
	27.01		Повторительно – обобщающий урок по главе II. Общество как мир культуры	1
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений				
	31.01		Современные подходы к пониманию права	1
	03.02		Современные подходы к пониманию права	1
	07.02		Право в системе социальных норм	1
	17.02		Право в системе социальных норм	1
	21.02		Источники права	1
	24.02		Источники права	1
	28.02		Правоотношения. Правомерное поведение	1
	03.03		Правоотношения. Правомерное поведение	1
	07.03		Гражданин Российской Федерации	1
	10.03		Гражданин Российской Федерации	1
	14.03		Гражданское право	1
	17.03		Гражданское право	1
	21.03		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
	24.03		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
	04.04		Правовые основы предпринимательской деятельности	1
	07.04		Правовые основы предпринимательской деятельности	1
	11.04		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
	14.04		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
	18.04		Семейное право	1
	21.04		Семейное право	1
	25.04		Экологическое право	1
	28.04		Экологическое право	1

	02.05		Процессуальные отрасли права	1
	05.05		Процессуальные отрасли права	1
	09.05		Международная защита прав человека	1
	12.05		Международная защита прав человека	1
	16.05		Правовые основы антитеррористической политики государства	1
	17.05		Правовые основы антитеррористической политики государства	1
	20.05		Повторительно-обобщающий урок по главе III Правовое регулирование общественных отношений	1
Глава IV. Итоговое повторение (3 часа)				
	23.05.		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» в 10 классе	
	25.05.		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» в 10 классе	1
	27.05		Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» в 10 классе	1
	28.05		Человек в XXI веке.	1

Календарно-тематическое планирование

по обществознанию для 11 класса

Учитель:

Фролова Светлана Николаевна

Количество часов:

Всего 68 часов;

в неделю 2 часа;

Календарно-тематический план по обществознанию 11 класс

№п/п	Дата		Название раздела, темы.	Кол-во час.
	По Плану	По факту		
Введение (2ч.)				
1.			Введение. Обществознание в системе социальных норм	1
2.			<i>Входная контрольная работа</i>	1
Глава I. Экономическая жизнь общества (22ч)				
3-4			Роль экономики в жизни общества.	2
5-6			Экономика: наука и хозяйство	2
7-8			Экономический рост и развитие.	2
9-10			Рыночные отношения в экономике.	2
11-12			Фирма в экономике	2
13-14			Финансовый рынок	2
15-16			Экономика и государство	2
17-18			Финансовая политика государства	2
19-20			Занятость и безработица	2
21.			<i>Контрольная работа на тему: «Роль экономики в жизни общества»</i>	1
22.			Мировая экономика	1
23.			Экономическая культура	1
24.			Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»	1
Глава 2. Социальная сфера. (16 ч)				
25-26			Социальная структура общества	2
27-28			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
29-30			Нации и межнациональные отношения	2
31-32			Семья и брак.	2
33-34			Гендер как научное понятие	2
35-36			Молодежь в современном обществе	2
37-38			Демографическая ситуация в современной России	2
39			Урок систематизации и обобщения на тему: «Социальная сфера»	1
40			Контрольная работа на тему: «Социальная сфера»	1
Глава 3. Политическая жизнь общества. (ч)				
41-42			Политика и власть.	2
43-44			Политическая система	2
45-46			Гражданское общество и правовое государство	2
47-48			Демократические выборы	2

49-50			Политические партии и партийные системы	2
51			Урок систематизации и обобщения по теме: «Политические партии и политическая элита»	
52			Практическая работа «Политическое лидерство»	1
53-54			Политическое сознание	2
55-56			Политическое поведение.	2
57-58			Политический процесс и культура политического участия.	2
59			Урок систематизации и обобщения по теме: «Политическая жизнь общества»	1
60			Контрольная работа на тему: «Политическая жизнь общества»	1
Закрепление (8ч)				
61			Взгляд в будущее.	1
62-63			Проектная деятельность. Подготовка к защите проектов	2
64			Подготовка к итоговой контрольной работе	1
65			Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	1
66-68			Итоговое повторение	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список рекомендованной учебно – методической литературы

Учебные материалы

Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

Обществознание 10 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014

Интернет-ресурсы: <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

Список литературы

1. Нормативные и программные документы.

Закон «Об образовании РФ».

Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Приказ о переходе на внедрение ФГОС в основной школе (5 класс) в МКОУ Таловская СОШ № 1/1 от 30.08.2012, а также следующих внутренних документов ОУ: Устава школы, Программы развития и образовательной программы МКОУ Таловская СОШ.

2. Примерные программы по учебным предметам.

Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2011.

3. Учебно-методическое пособие.

Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2012.

4. Интернет ресурсы: standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru