

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»
ГОРОДА МИХАЙЛОВСКА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска
протокол № 6 от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 30» г. Михайловска
Силина Е.Н. 
Приказ № 145/01-15 от «10» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30» города Михайловска
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» города Михайловска
Руководитель	Силина Елена Николаевна
Адрес организации	356241, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Никонова, 49/1
Телефон, факс	Факс: 8-865- 53-2-37-16 Телефон: 8-865- 53-2-37-16
Адрес электронной почты	E-mail: new-school30@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	2007 год
Лицензия	№ ЛО 35- 01217-26/00281526 от 16.11.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2703 от 19.02.2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска (далее - школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.



Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: Основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в-7.1.7.2) Основного общего образования для обучающихся с НОДА (в-6.2) начального общего образования обучающихся с ЗПР (в- 7.1.7.2), начального общего образования с НОДА (в 6.4) и УО (в-2), а также реализует программы дополнительного образования обучающихся.

II. Особенности управления

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредителем общеобразовательной организации (далее – Учредитель), в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

В МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- использования федеральных основных образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических предметных кафедр.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска действует:

- совет ученического самоуправления,
- общешкольный родительский комитет несовершеннолетних обучающихся,

- первичная профсоюзная организация работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических кафедр:

Название кафедры	Руководитель кафедры	Квалификационная категория
Кафедра точных наук	Шевченко Г.Г.	Высшая
Кафедра гуманитарных наук	Тоцкая Н.И.	Высшая
Кафедра иностранных языков	Тарасова И.Н.	Соответствие занимаемой должности
Кафедра физического воспитания, ОБЖ и эстетического цикла	Ливада И.В.	Высшая
Кафедра начальных классов	Ветрова Е.А.	Высшая
Кафедра классных руководителей	Кирпиченко О.В.	Высшая

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска, штатному расписанию, а также в соответствии с квалификационными характеристиками.

Администрация МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор	Силина Е.Н.	Соответствие должности
Зам. директора по УВР	Тунаева Н.А.	Соответствие должности
Зам. директора по УВР	Стрекалова О. В.	Соответствие должности
Зам. директора по ВР	Звонарева С.В.	Соответствие должности
Зам. директора по МР	Костина Л.И.	Соответствие должности
Зам. директора по АХР	Цигулев А. В	
Зам. директора ФЭВ	Пиванова Ю.В.	

В 2024 Школа продолжила использовать платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- письмом Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ)»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- иными нормативными актами.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024 г., № 1028 от 27.12.2023 г., № 110 от 19.02.2024 г.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы школы, произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября 2024 г. в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произведена корректировка рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произведена корректировка рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 30» г. Михайловска реализуется через учебный план, который:

- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план Учреждения обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 и 11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Режим работы школы в 2024 году:

5-ти дневная учебная неделя для всех уровней образования

График работы - с 08.00 до 19.00

Выходной день – воскресенье.

Таблица 1

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь- декабрь); – 40 минут (январь- май)	5	34
2-4	1-2	40	5	34
5-8, 10	1-2	40	5	34
9-11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	566
Основная образовательная программа основного общего образования	763
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61
Всего чел.	1390

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школе обучалось 11 детей, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень НОО – 6 обучающихся;
- уровень ООО – 5 обучающихся.

В школе проводится работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся.

Формы обучения

Таблица 3

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме								
	1-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	Всего	В т. ч. дети-инвалиды	В т. ч. дети с ОВЗ	Всего	В т. ч. дети-инвалиды	В т. ч. дети с ОВЗ	Всего	В т. ч. дети-инвалиды	В т. ч. дети с ОВЗ
Очное	566	7	11	763	8	35	61	2	0
Индивидуальное обучение	5	5	2	6	5	1	2	2	0
Семейное образование	1	0	1	1	0	0	0	0	0

В МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- Основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в- 7.1.7.2)
- Основного общего образования для обучающихся с НОДА (в-6.2)
- Начального общего образования обучающихся с ЗПР (в- 7.1.7.2)
- Начального общего образования обучающихся с НОДА (в- 6.4)
- Начального общего образования обучающихся для детей с УО (в-2)
- Дополнительные общеразвивающие программы.

На 2024-2025 учебный год в МБОУ «СОШ № 30» г. Михайловска была организована образовательная деятельность для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4

категория	условия обучения	количество	программа
Инвалиды	инклюзивно	7	ООП
ОВЗ	индивидуальное на дому	8	АООП с ЗПР вариант 7.1
	инклюзивно	37	АООП с ЗПР вариант 7.1 и 7.2
	инклюзивно	2	АООП с ЗПР вариант 5.1
Инвалиды/ОВЗ	инклюзивно	2	АООП слабослышащих с ЗПР 7.1
	индивидуальное на дому	3	АООП с НОДА вариант 6.4,
	индивидуальное на дому	2	СИПР с умственной отсталостью

В 2024-2025 учебном году в школе реализовываются следующие образовательные программы.

Таблица 5

Вид программ	Вид образования/направленность	Название программы	Уровень	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)	Начальное	4
	Общее	Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	Основное	5
	Общее	Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО) Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	Среднее	2
Дополнительные	Естественно-научная	Географическое краеведение Финансовая грамотность Планета загадок Юный эколог Учусь создавать проект	Базовый	1
	Физкультурно-спортивная	Волшебный мяч Баскетбол Футбол Ключи здоровья	Базовый	1
	Художественная	Театральная капелла Волшебная шкатулка Серебряные струны Волшебная кисточка	Базовый	1
	Туристско-краеведческая	Маленькие россияне Юный краевед	Базовый	1
	Социально-гуманитарная	Казачий край Я – патриот Я – гражданин Тропинка к своему «Я» В мире книг Экономика – первые шаги ЮИД Память сильнее времени	Базовый	1

Переход на новые ФГОС

С 01.09.2024 года в школе организовано обучение 1 – 4-х, 5 – 8-х и 10-х классов по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности.

В 2024 году рабочая группа по подготовке к переходу школы на обновленные ФГОС и внедрению ФОП с поставленными задачами справилась, мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, приказами Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110, от 27.12.2023 №1028 в школе осуществляются нововведения:

- Ученикам запрещено на уроках пользоваться любыми средствами связи, кроме случаев возникновения угрозы жизни и здоровья;
- Введен новый обязательный предмет с 1 по 9 классы — «Труд (технология)»;
- Появилось право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, а также от оскорбления личности;
- Введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вместо ОБЖ в классах с 8 по 11 классам;
- Введены новые модули в программе по физкультуре. В рамках занятий изучается история различных видов спорта и их правила.

На педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) были рассмотрены и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль (психолого-педагогического направления). Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. На уровне ООО открыты 2 профильных класса казачьей и спортивной направленности. На начальном уровне обучения в МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска в 2024-2025 учебном году действует 2 профильных класса «Юная смена ГИБДД».

Профили и предметы на углублённом уровне

Таблица 6

Профиль	Профильные предметы, внеурочная деятельность	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Гуманитарный	История Обществознание Психология и педагогика	56	60
Спортивный	Физическая культура	51	29
Казачьей направленности	1. Основы православной культуры 2. История и культура терского казачества 3. Творческая мастерская 4. Традиционная подготовка 5. Спортивные казачьи игры	0	21
Юная смена ГИБДД	1. Правила дорожного движения 2. Оказание первой медицинской помощи 3. Автогородок 4. Юридическая грамотность 5. Строевая подготовка 6. Психология 7. Спортивные секции	46	46

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 134 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

В школе разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

С 01.09.2022 в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и

социально-педагогической поддержке;

– участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

– координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать воспитательную работу в школе, оказывать методическую поддержку классным руководителям.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация» (в основной и старшей школе),
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство».

В формировании и развитии личности обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30» города Михайловска ведущая роль отводится гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, у подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание обучающихся является не только главной составляющей воспитательной системы школы, но и позволяет построить работу, вовлекая все компоненты системы: педагогический коллектив - обучающихся - родителей - общественные организации. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные задачи и проблемы, тенденции развития нашего общества.

Система патриотического воспитания в школе предусматривает:

– формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе;

– массовую внеклассную патриотическую работу, организуемую администрацией, педагогами школы, классными руководителями. Она складывается из курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», работы музея «Память сильнее времени», библиотеки, ученического самоуправления и волонтерского движения, отряда «Память» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», профильных классов Юных инспекторов дорожного движения ЮИДД, школьного спортивного клуба «Самбо» им. А. Невского.

– Практическая реализация цели и задач воспитания, основные направления патриотического воспитания осуществлялись в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое, из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль направлен на развитие продуктивно-трудовой деятельности обучающихся,

учителей, родителей и представителей социума, их гражданственности, инициативности, ответственности, коллективизма, целеустремлённости.

Содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы, одной из которых является проведение общешкольных мероприятий.

Остановимся на некоторых из них:

– Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и проводятся классные часы «Разговор о важном»;

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»: в школе проводится радиоподкаст, которую ведут члены школьного ученического самоуправления, организуются выставки в библиотеке и школьном музее. Проводился митинг, посвящённый трагическим событиям.

- Еженедельно члены актива ученического самоуправления проводят для обучающихся «Разговор о важном», где освещают основные события, которые происходили в нашей стране и за рубежом.

- «Посвящение в первоклассники» и посвящение в Орлята России - праздник для самых маленьких обучающихся нашей школы, который начинается с напутственных слов. Чтобы стать настоящими школьниками - первоклассникам необходимо справиться с нелёгкими испытаниями, которые приготовили для ребятшек первых классов сказочные герои, проявить ловкость и смекалку.

- Вступление обучающихся в ряды РСМ.

- Каждую четверть проводится внеплановая учебная эвакуация, в целях всесторонней проверки готовности школы по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

- Воспитание гражданина включает в себя уважение к тем, кто живёт с нами рядом, нашим родным. 23 февраля - особый день, когда мы отдаём дань благодарности и уважения тем, кто защищал родную землю. На занятиях в творческой мастерской «Открытка для папы» девочки и мальчики своими руками делают яркие, оригинальные, креативные открытки в которых пишут добрые пожелания своим папам и дедушкам, видео поздравления от старших обучающихся.

- обучающиеся старших классов ежегодно принимают участие в квест-игре «А ну ка парни», где соревнуются в таких конкурсах, как «Визитная карточка», «Конкурс капитанов», «Творческий конкурс», «Аты-баты, шли солдаты», «Армейская кухня». Издавна известно, что русские солдаты сильны умом и смелы духом. И наши парни тоже доказали, что из них вырастут именно такие защитники своей страны.

- В декабре месяце обучающиеся приняли участие в литературном конкурсе «Герои Великих Побед», в концерте, посвященному дню «Героев Отечества», и провели круглый стол «Мужской разговор», приуроченный ко Дню героев Отечества.

- Помощь ветеранам и их семьям.

В рамках проекта «Помоги ветерану» участниками волонтерского движения ежегодно оказывается адресная помощь ветеранам войны, детям войны, труженикам тыла и ветеранам труда. В 2024 году волонтеры школы оказали адресную помощь в проведении необходимых работ по благоустройству территории ветеранам труда, проживающим в микрорайоне СНИИСХ в рамках благотворительной акции «Компас добра», «Помоги ветерану». Они убирали мусор, вскопали грядки, убрали урожай, занимались подрезкой кустарников и цветов. Каждый должен помнить и чтить историю и законы своей страны, чтобы между людьми всегда была дружба, уважение и взаимопонимание. Не забываем мы и о ветеранах и их семьях, поздравляя с наступающими памятными датами в истории нашей страны.

Модули «Классное руководство», «Профилактика и безопасность»

В связи с изменившимися потребностями и запросами общества как никогда возросла роль классного руководителя в воспитании подрастающего поколения. Наиболее приоритетные направления в деятельности классного руководителя:

- системность в работе с классом, родителями, учителями-предметниками,
- определение перспективных целей и задач.
- работа по обеспечению здоровьесберегающих технологий.
- обеспечение межличностных отношений в классном коллективе.
- осуществление патриотического, гражданско-правового, духовно нравственного воспитания, формирование социальной компетентности учащихся.

Много внимания педагоги уделяют формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; постоянно проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия. Также проводится работа по озеленению школьной территории, экологические субботники. У детей развиваются интерес к природе, природным явлениям, бережное отношение к растениям и животным.

Классные руководители много внимания уделяют формированию межличностных взаимоотношений, обучающихся в классе, диагностике и сбору информации о причинах возникающих противоречий между обучающимися.

Большое внимание в школе уделяется воспитанию нравственных чувств и этического сознания, формированию представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, уважительному отношению к традиционным религиям, представителям различных социальных групп.

В процессе духовно-нравственного воспитания учителя формируют у школьника чувство патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда. Они отмечают, что осуществление духовно нравственного воспитания в условиях школы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеклассной работы, системы дополнительного образования.

С сентября 2024 г. каждую среду проходит встреча обучающихся МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска с настоятелем храма святого благоверного князя Александра Невского священником Иоанном (Белокопыт И.И.), на которой батюшка обсуждал со школьниками вопросы, посвящённые темам сохранения культуры речи, нравственности, здорового образа жизни, чистота русского языка, семейные ценности. На простых и ярких примерах отец Иоанн объяснил детям, что такое культура речи и к чему может привести сквернословие и ответил на вопросы ребят.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводится через систему классных часов, в том числе и внеурочных занятий «Разговоры о важном». Трудности в формировании духовно-нравственных качеств связаны с необходимостью проведения большой работы при подготовке к проведению классных часов, часов общения; существенными временными затратами, а также заинтересованностью родителей по проблеме. Учителя наблюдают, что большинство обучающихся стремятся самостоятельно принимать решения, они ориентированы на сотрудничество с другими для достижения совместного результата, обладают толерантностью и чувством ответственности за своё будущее благополучие.

С обучающимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

Вопросы здорового образа жизни и правовые аспекты регулярно освещаются на различных классных часах и общешкольных мероприятиях, работает Совет профилактики.

В октябре 2024 г. в рамках месячника «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ» перед ребятами выступала медсестра школы Гребенюкова Е.В. В своём выступлении затронула особенно важные вопросы, касающиеся последствий пагубного отношения к своему здоровью, сделала акцент на негативном влиянии курения и спиртного на здоровье человека. Ребята узнали о вреде табакокурения и о том, что алкоголь особенно активно влияет на несформировавшийся организм и психику детей, постепенно разрушая его. Данная профилактическая беседа была нацелена не только на информирование, но и на формирование навыков готовности применять эти знания в каждой конкретной жизненной ситуации, популяризацию здорового образа жизни. Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у обучающихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Правовые аспекты в своём разговоре с ребятами затронула инспектор ОДН Власова Д. Д. Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания. На уроках и внеурочное время обучающиеся изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи, отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приёмы само и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях.

В классах «ЮИДД» ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Говоря о здоровье ребёнка, мы имеем в виду не только его физическое, но и психическое состояние. Каково его самочувствие в классе, комфортно ли ему в школе, насколько защищено чувствует он себя в семье? Эти вопросы предмет пристального внимания ППМС службы школы.

Ежегодно педагог-психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров и ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутри школьный учёт.

Модули «Школьный урок», «Самоуправление»

В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

В школе проводятся, уроки и классные часы по материалам военно-патриотической направленности. В течении 2024 года, изучая события прошлого, обучающиеся школы

принимали участие в различных онлайн-уроках, посвящённом Второй мировой войне. Цель интернет-уроков - противодействие фальсификации истории и героизации нацизма путём привлечения молодого поколения к изучению событий прошлого и воспитания у них уважительного отношения к подвигу участников Второй мировой и Великой Отечественной войн. Воспитание на боевых традициях народа и Вооружённых Сил. Ежегодно проводится цикл тематических мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В ходе данных мероприятий школьники узнают о Дороге Жизни, обеспечивающей связь Ленинграда со страной по Ладожскому озеру, о судьбе семьи Тани Савичевой, чей блокадный дневник известен всему миру. В декабре 2024 года проводились патриотические уроки в школьном музее, приуроченные ко Дню герба, флага и гимна России, проходили кино-уроки, с целью воспитания порастающего поколения с этическими качествами через искусство-кино.

В декабре в нашей школе проходили Уроки Доброты, посвящённые Международному Дню инвалида.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В воспитательной работе школы особое внимание уделяется сотрудничеству с родителями, развитию системы дополнительного образования.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. С этой же целью, для максимальной реализации программ дополнительного образования, школа активно сотрудничает с социальными партнёрами - социокультурным окружением города. Обучающиеся МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска могут реализовать свои способности в деятельности различных творческих и профильных объединений, как на базе школы, так и во внешкольных учреждениях дополнительного образования - в Детской художественной школе, в Городском доме творчества, в Детской музыкальной школе, городских спортивных секциях.

При организации системы воспитательной работы учитываются все направления на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

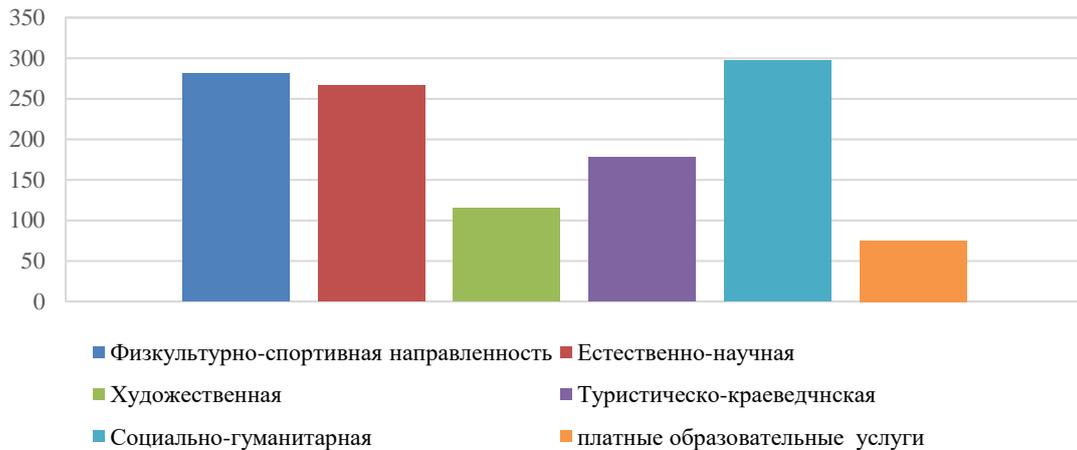
Каждое из направлений, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В 2024 году школа активно продолжает работу Навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края, регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основная цель создания навигатора - обеспечение доступа к дополнительным общеобразовательным программам, включая предпрофессиональные и программы спортивной подготовки и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций, реализующие дополнительное образование.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в 2023-2024 учебном году Школа предлагала 24 дополнительных общеразвивающих программы пяти направленностей, из них 22 – на бюджетной основе и 2 – на платной.

В 2023-2024 учебном году по программам дополнительного образования в школе занимались 1097 обучающихся, что составило 80 % от общего количества обучающихся школы (1368 человек).

Занятость обучающихся в программах дополнительного образования



Как видно из диаграммы, наибольшая численность обучающихся наблюдается в программах физкультурно-спортивной направленности, на втором месте – программы социально-педагогической направленности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции летний лагерь. В школе работают секции футбола, волейбола, баскетбола, «Волшебный мяч», «Казачий край», «Пешеходный туризм», студия вокала «Серебряные струны», школьный театр «Театральная капель», ЮИД, «Краеведение», «Память сильнее времени», «Ключи здоровья», «Финансовая грамотность», «Учусь создавать проект», «Я - гражданин», «В мире книг», «Волшебная шкатулка», «Мы маленькие россияне», «Математический калейдоскоп», «Экономика: первые шаги», «Я - патриот».

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Развивается туристско-краеведческая деятельность: курсы внеурочной деятельности, «Школьный музей», «Туризм», «Юный краевед», «Планета загадок», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

В 2024 году МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр» (протокол Минпросвещения РФ от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организованы внеурочные занятия в школьном театре «Театральная капель» Разработана программа дополнительного образования. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школьном театре занимались обучающиеся 9-10-х классов. В МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска под руководством педагога дополнительного образования Андриановой Е.М. весной 2024 года прошла серия спектаклей по роману А.А. Фадеева «Молодая гвардия».

Модуль «Самоуправление»

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает обучающихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят обучающиеся старших классов. Председателем Совета старшеклассников в 2024 году была избрана ученица 8 класса Харечко Владислава. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для учителей, родителей, жителей микрорайона СНИИСХ. Провели акции «Мы за ЗОЖ», «Спорт - альтернатива вредным привычкам», записали и смонтировали видеоролики по пропаганде здорового образа жизни, результативно приняли участие в районной лиге КВН, «Лиге дебатов».

В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

Модуль «Детские общественные объединения»

Продолжает свою работу общественная детская организация Российское Движение Школьников. Тесно взаимодействует со школьным ученическим самоуправлением волонтерский корпус. Актив волонтерского корпуса «Тридцатой» состоит из энергичных, неравнодушных, лёгких на подъем ребят. Таких 52 человека. Командир волонтерского корпуса обучающаяся 11 класса Москвитина Дарья. В каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в акции, рассказать о проблеме своим одноклассникам, стать инициаторами работы. Отряд сформирован как общественное объединение.

Волонтеры школы имеют широкий спектр своей работы. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Волонтерский отряд «Тридцатой» основной упор делал на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Однако мало лишь самому придерживаться принципов здорового образа жизни. Если ты сам выбрал этот правильный путь, то должен, по возможности, направить на него и тех, кто тебя окружает. Поэтому ребята - волонтеры готовят и проводят классные часы среди своих сверстников, зарядку для обучающихся 1 - 4 классов, выпускают видеоролики социальной направленности.

Лидеры волонтерского движения работают в министерствах, которые входят в состав ученического самоуправления школы:

- 1) министерство труда
- 2) министерство спорта
- 3) министерство пресс-службы
- 4) министерство культуры
- 5) министерство конфликтов
- 6) министерство патриотизма
- 7) министерство образования
- 8) волонтеры РСМ

Обучающихся 1-4 классов активно вступают в ряды детской организации «Корабль детства». Это добровольная, независимая организация обучающихся 1-4 классов и взрослых, действующая на базе МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска.

Детская организация своей целью ставит сделать школьную жизнь интересной и

увлекательной, быть полезным окружающим людям, развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности, развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел, воспитать культурного современного человека. Формирование навыков ученического самоуправления.

В школе развивается военно-патриотическое общественное движения «ЮНАРМИЯ», где на первое место ставится честь, доблесть, воля, дисциплина. За этот год активисты Юнармии приняли участие в различных мероприятиях школы и города: «Вахта Памяти», «Пост №1», онлайн марафоне «Время героев» 9 декабря в День Героев Отечества, акции «Сад Победы», а также участие в ежегодно проводимых сборах, где соревновались с командами Шпаковского муниципального округа в различных дисциплинах: строевая подготовка, стрельба, сборка и разборка автоматов, также юнармейцы участвовали в памятных мероприятиях патриотического характера и др. Традиционным уже стало посещение музеев боевой славы. В течение учебного года проводились тренировки по стрельбе, подготовка к соревнованиям «Воинская доблесть», «Меткий стрелок», «Зарница 2.0» и другие.

Модуль «Профориентация»

Модуль направлен на подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Эта работа в 2024 году осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности «Волшебная шкатулка», «Экономика первые шаги», «Финансовая грамотность», «Юный эколог», «Серебряные струны», «Самбо», «Футбол», «ЮИД», «Баскетбол», «Математический калейдоскоп», «Пешеходный туризм»;
- «Дни открытых дверей» (посещение высших и средних учебных заведений);
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в течение учебного года обучающиеся 5-11 классов принимали участие в онлайн уроках «Шоу профессий». Проект знакомит школьников с профессиями, относящимися к различным отраслям экономики. В том числе часть шоу посвящена специальностям, обучаться которым можно в профессиональных образовательных организациях;
- участие в работе всероссийских проектов «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее» созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков. «Билет в будущее» это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. Оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Для того, чтобы определиться с профессией и найти своё призвание многие обучающиеся нашей школы зарегистрировались на платформе «Билет в будущее». На сайте дети проходят тесты, участвуют в мероприятиях, узнают о профессиях и даже примеряют на себя разнообразные роли.
- профориентационный курс занятий «Россия — мои горизонты» – инициатива

Министерства просвещения Российской Федерации. Он создан для знакомства школьников и студентов с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты.

Большой интерес у обучающихся вызвал конкурс «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия - страна возможностей». «Большая перемена» - это новый развивающий проект для школьников, который поможет каждому подростку раскрыть свои способности и понять, что он способен на большее. Конкурс «Большая перемена» объединил более 1 миллиона школьников, стал пространством возможностей для старшеклассников всей страны.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Обучающиеся школы вместе с ученическим самоуправлением и волонтерским отрядом принимали в 2024 году активное участие в акциях, проектах: «Сад Победы», «Георгиевская ленточка».

В школе силами самоуправления организованы рекреационных зон:

- общественная библиотека, где ребята могут почитать, обменяться книгами.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

Модуль «Работа с родителями»

Совет родителей (далее - совет) является основным органом самоуправления школы, который создается в целях решения основных вопросов деятельности школы. В течение 2024 года проходили заседания совета, на которых рассматривались вопросы организации горячего питания обучающихся, вопрос утреннего фильтра, организации учебного процесса, работы школьной библиотеки и другие вопросы.

В соответствии с Положением об организации родительского контроля за организацией горячего питания детей в школе представители родительской общественности регулярно контролируют столовую. Родителями проверяется температурный режим блюд, качество еды, полнота порций, наличие графика питания обучающихся, наличие средств индивидуальной защиты у сотрудников пищеблока, а также их внешний вид, культура организации питания.

Проводились общешкольные родительские собрания, встречи родителей с начальником ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району представителями техникумов и колледжей с рассказами об образовательных учреждениях профессионального образования. Организованы индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками.

В период с марта по апрель 2024 года в школе был проведен мониторинг степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СОШ №30 г. Михайловска». Более подробно о результатах мониторинга представлены в главе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».

2024 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом семьи. В школе прошел цикл мероприятий данной тематики:

- спортивных соревнований: такие как «Родители, дети, учителя – спортивная семья», «Будущие и настоящие защитники Отечества», «Мама быстрее, сильнее, активнее».
- Акции, посвященные Дню победы, Стихи Победы, окна Победы, «Читаем всей семьей».
- День открытых дверей для родителей и детей, которые обучаются на дому и имеют особенности развития.
- Беседы с настоятелем храма Александра Невского, отцом Иоанном по теме «Семья и семейные ценности».
- Педагогический совет по теме «Взаимодействие семьи и школы – как залог успеха воспитательного процесса»
- Фестиваль многодетных семей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За 2023-2024 учебный год из 1347 обучающихся аттестовано 1216 обучающихся. В соответствии с Уставом школы не подлежат аттестации 131 обучающийся 1-х классов. В целом по результатам года при 100 % обученности с учетом итоговой аттестации качество знаний составило 57 %, что выше показателей прошлого года (53,0%). На «отлично» окончили школу 132 человека (2023-122 чел., 2022- 140, 2021 – 136, 2020-144,). На «хорошо» и «отлично» окончили школу - 497 человек (2023 г. – 446 чел, 2022 - 433, 2021-444, 2020-465). Данные показатели отражены в таблице ниже.

Таблица 7

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Число учащихся на конец года, из них:	1235	1270	1297	1347
2	оставлены на повторный год обучения	0	1	0	0
3	успевают по всем предметам (% обученности)	100	100%	100%	100%
4	успевают по всем предметам без троек (% качества)	53%	51%	53%	57%
5	Число учащихся 2-11х кл, из них:	1085	1225	1157	1216

6	окончили год на «отлично»	136	140	122	132
7	окончили год без троек (4 и 5)	444	433	446	497
8	Не получили аттестат: — об основном общем образовании	-	-	-	-
9	— о среднем общем образовании	-	-	-	-

3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом № 448/01-03 от 29.08.2023 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей, мониторинга удовлетворенности родителей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы на хорошем уровне.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» за 3 года

НОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 кл	64	70	68
3 кл	66	58	69
4 кл	57	56	54
Итого	62	61	64

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» 2022-2023 уч.года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году, то можно отметить, что процент качества обучения в среднем повысился на 3% .

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» за 3 года.

ООО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	47	46	56	58
6	48	49	41	56
7	36	34	39	38
8	37	30	32	39
9	48	36	30	33
Итого	43	39	40	45

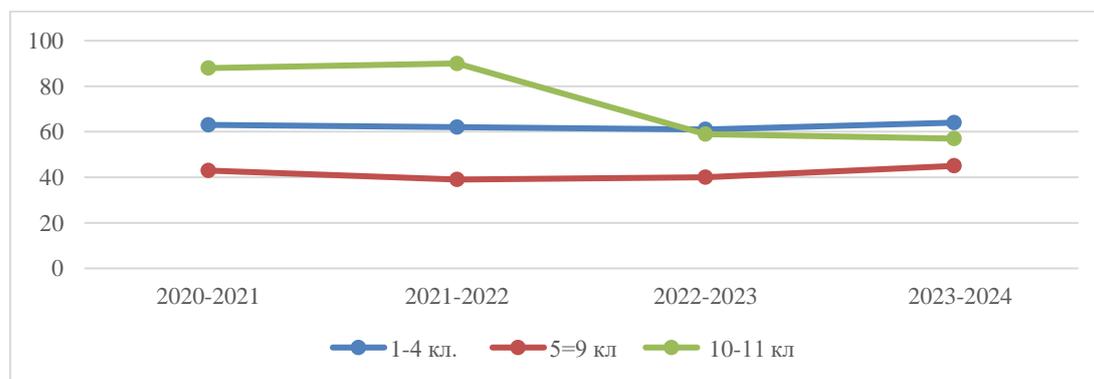
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» 2022-2023 уч.года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году, то можно отметить, что процент качества обучения в среднем повысился на 5% .

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году

СОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10	75	80	60	40
11	100	100	59	76
итого	88	90	59	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» 2022-2023 уч.года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году, то можно отметить, что процент качества обучения в среднем снизился на 5% .

На графике представлены результаты освоения обучающимися программы всех трех уровней обучения за последние четыре года. Как видно на графике, наблюдается снижение показателей по всем уровням обучения.



Качество знаний по предметам учебного плана за 5 лет в 5-11 классах

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	62	61	53	47	40
Русский язык	62	56	58	63	55
Литература	82	80	71	77	67
Биология	81	72	65	69	67
История	81	74	77	72	71
Обществознание	85	81	84	74	62
Химия	66	68	56	70	69
Физика	67	50	48	51	50
География	94	73	82	79	86
Англ. язык	75	77	72	70	57
Информатика	100	89	96	90	63

3.2 Результаты единого государственного экзамена

Средний балл по результатам ЕГЭ за последние три года представлен в диаграмме.

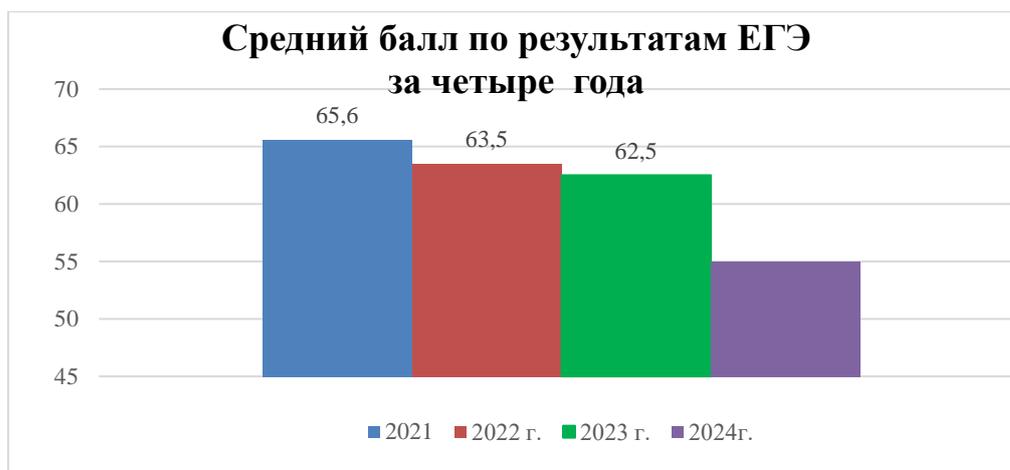


Таблица 8. Результаты ЕГЭ 2024г.

предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл
Русский язык	28	68
Математика профиль	11	65
Математика база	17	4
Биология	2	70
География	-	-

Информатика	-	-
Литература	2	61
Обществознание	16	57
История	1	72
Физика	5	54
Химия	1	53
Английский язык	4	43
Средний балл		55

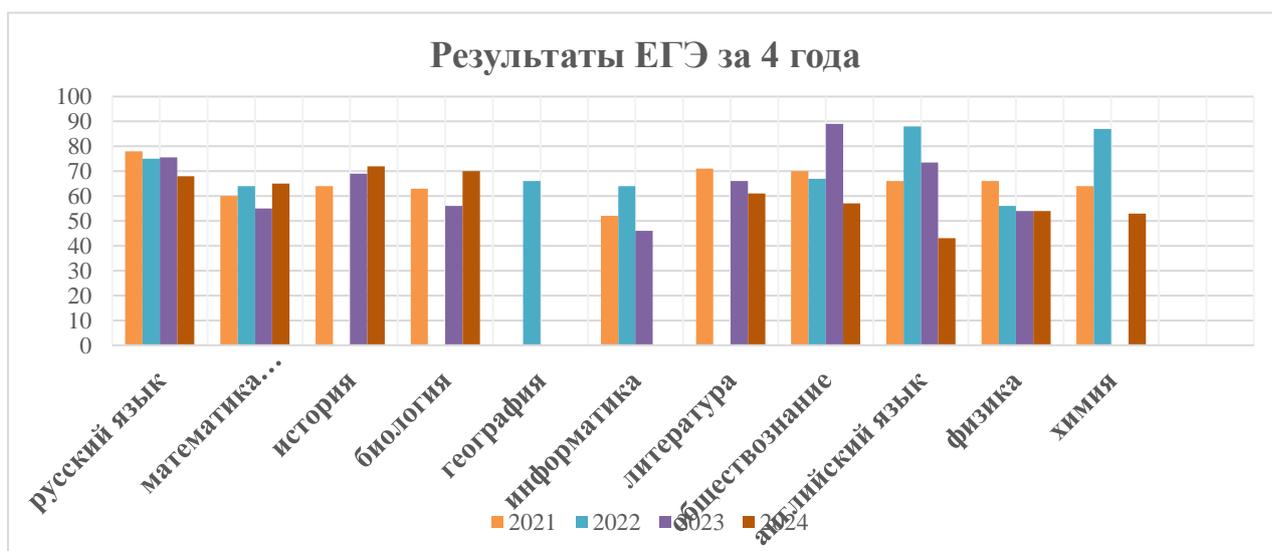
Таблица 9. Качественный анализ результатов ЕГЭ 2024 г.

	20-30 баллов	30-40 баллов	40-50 баллов	50-60 баллов	60-70 баллов	70-80 баллов	80-90 баллов	90 и выше
Русский язык		1	0	4	12	5	4	2
Литература				1	1			
Математика профиль			3	2		3	3	
Обществознание		3	4	1	5	1	3	
Физика		1		1	2	1		
Биология					1	1		
Химия				1				
Английский язык		2			2			
История		1	1	2		1	1	1

**Таблица 10. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 4 года
представлен в таблице и в графике.**

Предмет	Средний балл			
	2021	2022	2023	2024
Русский язык	77,8	74,8	75.3	68
Математика профиль	60,3	64,1	55	65
Математика база	-	4.5	4	4
Биология	63,2	-	56	70
География	-	66	46.5	-

Информатика	52	64,2	46	-
Литература	71,3	-	66	61
Обществознание	70	67,3	89	57
История	64	-	69.3	72
Физика	66	56,3	54	54
Химия	64,8	87	57.5	53
Английский язык	66,5	88	73,5	43
Средний балл ЕГЭ	65,6	63,5	62.5	55



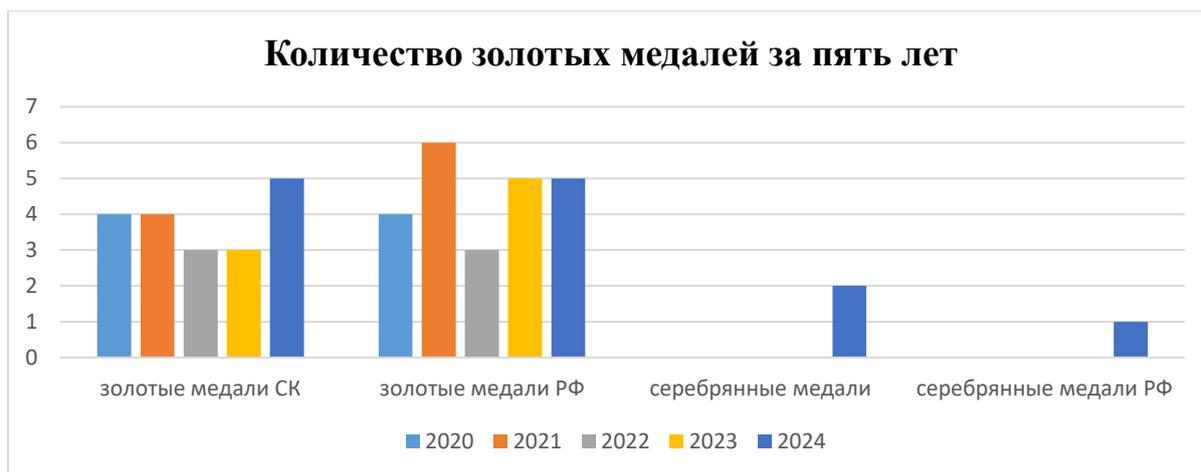
По результатам сдачи ЕГЭ средний балл в 2024 году составил 55 %, что на 7,5 % ниже прошлого года.

Снизился средний балл по обществознанию, по англ. языку, химии, русскому языку. Повысился средний балл по математике (профиль), биология, история.

В 2023-2024 учебном году аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 19 % от общей численности выпускников.

Таблица 11. Сравнительный анализ медалистов за 4 года

Медалисты	2020	2021	2022	2023	2024	
					ЗОЛОТО	СЕРЕБРО
Ставропольского края	4	4	3	3	4	2
Российской Федерации	4	6	3	5	4	1



3.3. Результаты основного государственного экзамена

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 уч. году показывает, что из 130 человек, принимавших участие в итоговой аттестации, 130 обучающихся справились с экзаменационной работой, что составляет 100 % от общего числа выпускников.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ОГЭ как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблицах.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по основным предметам

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Кач.знаний по предмету (год)
Русский язык	130	71	36	22	-	82	47
Математика	130	7	107	15	-	88	45

Таблица 13. Результаты экзамена по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Кач.знаний по предмету (год)
Информатика	22	2	14	6	-	73	98
Обществознание	96	15	44	36	-	62	63
История	7	1	3	3	-	57	58
География	85	5	30	50	-	42	78

Химия	6	5	1	-	-	100	73
Физика	7	-	6	1	-	86	47
Биология	23	9	10	4	-	83	69
Литература	1	-	1	-	-	100	
Английский язык	6	5	1	-	-	100	60

Как видно из таблицы, наибольшее число выпускников выбрали обществознание (96 чел.) и географию (85 чел.). Качество по этим предметам составило соответственно 62 % (обществознание), 42 % (география).

Самое высокое качество знаний 100% по итогам экзамена по литературе, английскому языку, химии, физика, биология. Самое низкое качество по географии составило 42 %. По результатам экзаменов ОГЭ на август 2024 года, получили аттестаты все 130 человек, из них 13 с отличием, 117 обычного образца.

Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием за 4 года представлены в диаграмме и таблице.



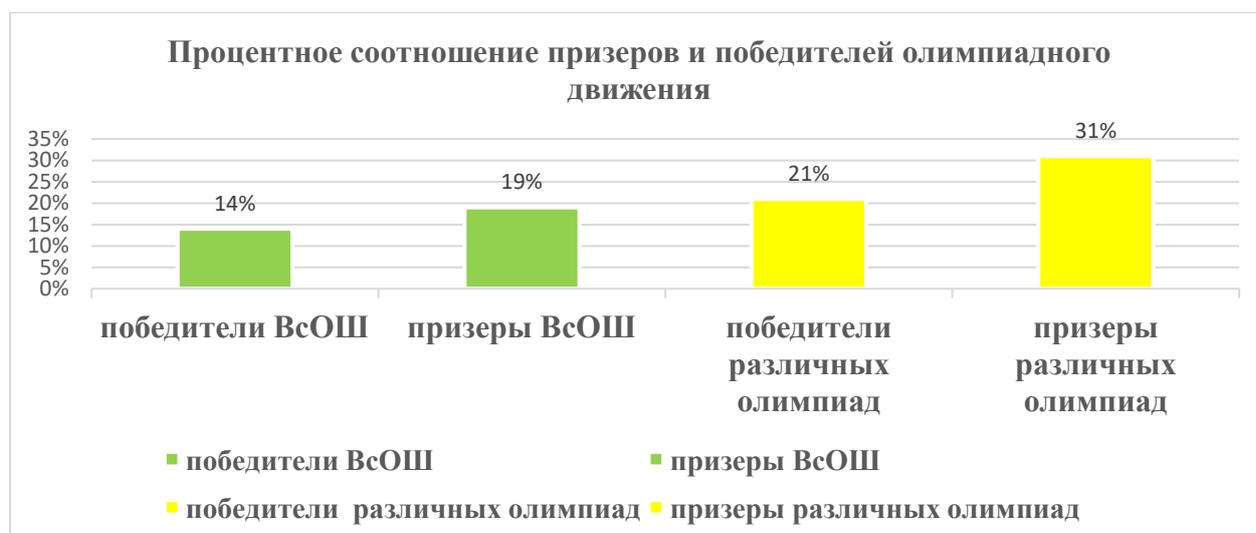
год	аттестаты с отличием
2021	16ч (15%)
2022	12ч (11,6%)
2023	7 (6,3 %)
2024	13 (10%)

3.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

При организации работы по подготовке и проведению олимпиад учтен Приказ Минпросвещения России № 528 от 05.08.2024 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В олимпиадном движении в 2024 году участвовало 1233 обучающийся, что составило 89% от общего количества детей. Из них во Всероссийской олимпиаде школьников участвовало 436 человек, что составило 45 % обучающихся 4-11 классов. В дистанционных и очных олимпиадах различного уровня кроме ВСОШ участвовало 797 обучающихся. В очном формате победителями и призерами стали 145 обучающихся (59 победителей и 84 призера), что составляет 30% от общего количества участников ВСОШ. Помимо этого, есть

162 победителей различных олимпиад, что составляет 21 % от участвующих, 245 призера, что составляет 31% от участвующих в олимпиадах различного уровня, кроме ВсОШ.



В школьном туре победителями и призерами стали 145 обучающихся, что составляет 33% от общего количества участников олимпиады. В муниципальный этап прошли 37 обучающихся, это 8,5 % от числа участвовавших в первом туре олимпиады.

В таблице представлен сравнительный анализ участия школьников в Всероссийской олимпиаде за три года.

Предмет	Общее количество участвовавших в школьном этапе			Победители и призеры школьного этапа %			2 тур (муниципальный этап) количество чел.			
	год	22г	23г	24г	22г	23г	24г	22г	23г	24г
Русский язык		49	60	62	89%	28%	45%	11	10	1
Литература		11	23	17	91%	22%	53%	3	5	3
Математика		7	89	105	100%	3%	10%	5	2	6
Физика		4	11	11	100%	18%	36%	1	2	2
Биология		14	50	49	78%	4%	38%	2	2	2
География		8	33	24	87%	34%	54%	2	11	7
Английский язык		17	29	43	76%	38%	37%	5	11	8
Химия		3	7	7	100%		29%	3		2
Обществознание		43	82	55	51%	10%	8%	6	8	3
История		19	16	23	89%	13%	35%	2	2	1
Право		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура		6	26	36	66%	4%	36%	2	1	2
ОБЖ		2	4	4	100%	-	50%	-	-	-
		209	433	436				44	54	37

Из 145 победителей и призеров в муниципальный этап прошли 37 обучающихся, что составляет 26 % от общего числа победителей и призеров. 74 % не прошли порог, необходимый для участия в муниципальном этапе.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Муниципальный	Победители	Призеры	Регион
1.	Английский язык	1		1	
2.	Математика	5	2	3	5
3.	Физика	1	1		1
4.	Обществознание	3		3	
5.	Биология	1		1	
	итого	11	3	8	6

Как видно из таблицы 11 человек стали победителями и призерами муниципального этапа, что составило 30% от участников нашей школы. На региональный этап прошли 6 человек, в 2023 году в региональном этапе участвовало 9 человек.

3.5. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Проведение ВПР в МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска в 2024 году осуществлялось в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Обработка данных ВПР производилась в обобщенном виде. В ВПР участвовали 731 обучающийся, что составило 95 % от общего числа обучающихся 4, 5-8 и 11 класса.

В школе ведется подготовка к ВПР-2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Анализ результатов ВПР за 2024 год представлен по параллелям в таблицах.

4 класс

№	Предмет	Выполняло работу, чел.	Качество, %	Количество «2», %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку,%	Понизили оценку, %
1	Математика	156	66,7	0,64	89,74	7,05	3,21
2	Русский язык	158	56,33	3,16	87,97	3,8	8,23
3	Окружающий мир	156	75,49	0,65	88,39	3,22	8,39

5 класс

№	Предмет	Выполняло работу, чел.	Качество, %	Количество «2», %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку,%	Понизили оценку, %
1	Математика	138	65,22	5,8	83,34	5,07	11,59
2	Русский язык	140	60	8,57	82,14	4,29	13,57
3	Биология	134	66,43	5,97	85,07	4,48	10,45
4	История	134	67,16	2,24	88,06	4,48	7,46

6 класс

№	Предмет	Выполняло работу, чел.	Качество, %	Количество «2», %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку,%	Понизили оценку, %
1	Математика	125	56,8	8,8	80,8	6,4	12,8
2	Русский язык	124	58,87	10,48	79,03	4,84	16,13
3	Биология	55	67,27	7,27	81,82	3,64	14,55
4	География	68	66,18	0	92,65	8,94	4,41
5	Обществознание	46	69,56	4,35	91,3	4,35	4,35
6	История	71	66,2	4,22	92,96	1,41	5,63

7 класс

№	Предмет	Выполняло работу, чел.	Качество, %	Количество «2», %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку,%	Понизили оценку, %
1	Математика	139	55,4	7,91	77,7	7,19	15,11
2	Русский язык	136	58,82	8,83	77,94	5,88	16,18
3	География	58	63,8	1,72	89,66	3,45	6,9
4	Биология	54	62,96	7,41	83,33	7,41	9,26
5	Физика	82	59,75	2,45	87,8	4,88	7,32

6	Обществознание	26	73,08	3,85	92,31	0	7,69
7	История	53	71,7	1,88	92,45	3,77	3,77

8 класс

№	Предмет	Выполняло работу, чел.	Качество, %	Количество «2», %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Понизили оценку, %
1	Математика	139	54,68	8,63	85,61	3,6	10,79
2	Русский язык	141	61	9,92	82,98	4,26	12,77
3	Химия	55	54,54	3,64	89,09	3,64	7,27
4	Биология	27	62,96	3,7	88,89	3,7	7,41
5	География	52	63,46	0	92,31	3,85	3,85
6	Физика	54	59,26	3,7	88,89	3,7	7,41
7	Обществознание	27	62,96	3,71	88,89	3,7	7,41
8	История	52	67,3	3,85	86,54	3,85	9,61

11 класс

№	Предмет	Выполняло работу, чел.	Качество, %	Количество «2», %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Понизили оценку, %
1	Физика	19	89,43	0	84,21	0,53	5,26
2	Химия	24	100	0	91,67	4,17	4,17
3	Биология	21	71,43	0	90,48	9,82	0
4	История	25	88	0	88	4	8
5	География	21	90,47	0	90,48	4,76	4,76

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что по всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками обучающихся по учебным предметам с результатами ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/процедуры проведения ВПР в школе.

V. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для

обучающихся 2–4-х и 6–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО. Рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, а также использовать упражнения из перечня методических рекомендаций Минпросвещения России. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

В школе действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся, контролируется запрет на использование мобильных устройств связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ)

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработано положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений.

VI. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска большое внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования. Высокое качество знаний, которое получили обучающиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучаться не только в вузах города Ставрополя, но и высших учебных заведениях других городов (Москва, Санкт-Петербург, Казани, Калининграда, Ростова).

Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних заведениях города Ставрополя, Михайловска, других образовательных организациях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Количество выпускников, поступивших в вузы в 2024 году, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 -го класса, количество продолживших обучение в Школах и ССЗ стабильно на протяжении 3-х лет.

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 30» г. Михайловска в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2022 году	133	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	96	72%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	36	27%
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	1	0,7%
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	28	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	25	89%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	23	82 %
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	20	71%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	4%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0

2.1.1.4	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	8%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	-
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	4%
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	8%
	Из них:	-	
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	
2.1.2.4	ОО ВО других государств	-	
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	-	-
	В том числе:	-	
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	-
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	-
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	2	8%
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска осуществляет директор и руководящие работники:

- заместитель директора УВР – 2 чел,
- заместитель директора по МР – 1 чел,

- заместитель директора по ВР – 1 чел,
- заместитель директора ФЭР-1 чел,
- заместитель директора по АХР - 1 чел.

Педагогический состав: 57 чел.

- учителя – 49 чел,
- психолог – 2 чел,
- социальный педагог – 1 чел.,
- педагог дополнительного образования - 2 чел,
- логопед – 2 чел,
- вожатая – 1 чел.

Качественный состав педагогического коллектива:

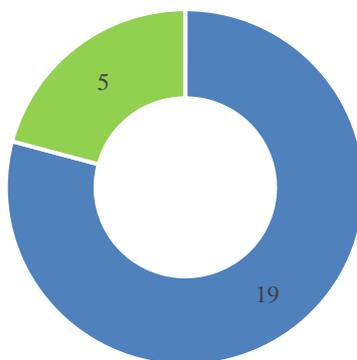
- высшее образование имеют – 54 педагога,
- неоконченное высшее – 3 чел.



В 2024 году в МБОУ «СОШ № 30» г.Михайловска всего педагогов – 57. Из них имеют первую и высшую категорию – 39 %.

Категория	Количественный состав
Высшая	19
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	17
Без категории	16

Процентное соотношение квалификационных категорий педагогического коллектива



■ Имеют Высшую квалификационную категорию ■ Имеют первую квалификационную категорию

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующему предмету, информационным технологиям, ФГОС и ФОП, финансовой и функциональной грамотности. В текущем году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО. В ООО "Центре развития компетенций" Аттестатика – 5 человек, в ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» - 2 человека, в АНО «Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования» - 1 человек, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» - 1 человек, в АНО ДПО "Лингва-Нова" – 3 человека, в Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов – 1 человек.

100 % педагогов посетили и прослушали обучающие семинары, вебинары, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2024 год.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающий должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах

произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VIII. Оценка качества учебно-материальной базы, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

В течение 2023-2024 уч.года в школе продолжена работа по развитию материально-технической базы и поддержание комфортных условий обучения. Выполнены следующие ремонтные работы помещений и работы по благоустройству:

- ✓ Произведен текущий ремонт двух кабинетов в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- ✓ Произведена поставка и монтаж оборудования полосы препятствий;
- ✓ Благоустройство пришкольной парковой территории;
- ✓ Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов;
- ✓ Заменены осветительные приборы в 2-х кабинетах;
- ✓ Произведена замена мебели кабинетов информатики;
- ✓ Оборудован кабинет учителя - логопеда;
- ✓ Проведено озеленение школьного двора.
- ✓ Произведена замена скамеек – вешалок в раздевалке спортивного зала.

Следует отметить, что выполнение части этих работ производилось благодаря пожертвованиям и спонсорской помощи.

Учебные кабинеты

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №30» г.Михайловска осуществляется в режиме кабинетной системы. Для этого в школе оборудовано 32 учебных кабинета, которые соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО в 1-11 классах. В образовательном процессе задействовано:

наименование	количество
Компьютеры:	152
из них ноутбуков	103
Планшетный компьютер	10
Проектор	36

Принтер	29
МФУ	7
Сканер	23
Интерактивная доска	14
Фотоаппарат	2
Используется компьютеров в учебном процессе	147
Объединены в ЛВС (интернет)	147

Школьная библиотека

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Школьная библиотека расположена в отдельном помещении на 2 этаже. Она оснащена компьютерами и копировальной техникой, имеет посадочные места для работы обучающихся.

Библиотечный фонд - 31330 экз. книг, из них:

учебники – 22065 экз.,

справочный материал – 554 экз.,

художественная литература – 4711 экз.

Поступило в фонд библиотеки:

учебники - 4026 экз.,

художественная литература – 0 экз.,

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Актальный зал

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актальный зал площадью 166,2 м² на 120 посадочных мест. При актальном зале есть помещение для переодевания артистов, хранения костюмов и декораций, что соответствует требованиям СанПинов.

Кабинеты специалистов службы сопровождения

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрены кабинет психолога и социального педагога, что соответствует федеральным требованиям.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивные площадки, футбольное поле, полоса препятствий, антивандальные тренажеры.

Оснащение спортивного зала и площадок необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на высоком уровне обучения и воспитания.

Охват обучающихся горячим питанием

В МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска есть школьная столовая, которая одновременно располагает 120 посадочными местами. В соответствии с федеральными требованиями по

охране здоровья обучающихся пищеблок и столовая оснащены современным необходимым для организации здорового питания технологическим оборудованием. В школе организовано питание за счёт средств федерального, местного бюджета и родительской платы. Бесплатным горячим питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов - 601 человек (100%), двухразовым (за счет федеральных средств и родительской оплаты) – профильные классы (3,4,6 кл.) Льготное питание 5-11 классы - 185 чел, (многодетные, малоимущие, дети- инвалиды, ОВЗ), за счет родительских средств организовано питание - 44 чел. Остальные обучающиеся самостоятельно выбирали комплексный обед или буфетную продукцию, согласно десятидневного меню.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году охват обучающихся горячим питанием составил 100%.

Медицинское обслуживание обучающихся

Обеспечение здоровье-сберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных. В целях сохранения здоровья обучающихся, все кабинеты образовательной организации оснащены удобной, современной школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется контроль температурного режима, освещения. В школе оборудованы: 1 процедурный и 1 медицинский кабинет и комната ожидания. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Медицинский кабинет прошел экспертизу специалистами здравоохранения и имеет лицензию и соответствует федеральным требованиям.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница». Проводятся медицинские осмотры детей. Организация питания и медицинского обслуживания по соблюдению санитарно-гигиенических норм, Дни здоровья, активные перемены, просветительская работа. Периодически проводится вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывалась первая медицинская помощь.

Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Вся работа школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы.

В школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

1. Организация физической охраны здания и территории школы, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.

2. Организация инженерно-технической защищенности школы - это ограждение территории, металлические двери.

3. Организация инженерно-технического оборудования, которое включает в себя тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, систему ограничения и контроля доступа (домофон с электрозамком).

4. Организация контрольно-пропускного режима, осуществляемого на основании «Положения о пропускном режиме МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска».

5. Организация плановой работы по антитеррористической защищенности школы:

разработкой «Паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска». Ежедневно производится обход территории школы с целью проверки целостности ограждения и камер видеонаблюдения, а также с целью обнаружения подозрительных предметов на территории и в непосредственной близости к территории школы. Ежемесячно проводятся плановые, а в преддверии массовых мероприятий и внеплановые проверки подвальных помещений и состояния запасных выходов. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом школы по правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета, получения угрозы совершения террористического акта по телефону, в письменной форме, а также в случае захвата заложников. Регулярно проводятся объектовые тренировки, в ходе которых отрабатываются практические навыки действий работников школы и обучающихся в случае возникновения пожара и других возможных чрезвычайных ситуаций.

6. Организация выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание в школе службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.

7. Разработка и реализация плана действий МБОУ «СОШ № 30» г. Михайловска по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ведется работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по установленному ежегодному плану.

8. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами.

Цифровая образовательная среда

В 2024 году в МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска были созданы 2 новых кабинета рамках нацпроекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды.

Кабинеты оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести не только школьную, но и внеклассную работу.

Оснащение кабинетов оборудовано в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

Наименование	Количество, шт.	Примечание
Технические средства		
Ноутбук	33	Приобретено в рамках ЦОС
Мышь	33	Приобретено в рамках ЦОС
Зарядное устройство для ноутбука	33	Приобретено в рамках ЦОС
МФУ	3	Приобретено в рамках ЦОС
Мебель		
Учебные столы	30	Приобретено в рамках ЦОС
Стулья	60	Приобретено в рамках ЦОС
Рабочее место учителя (стол, стул)	2	Приобретено в рамках ЦОС
Шкаф для методических пособий, учебников и пр.	2	Приобретено в рамках ЦОС
Тумба	2	Приобретено в рамках ЦОС

Магнитная доска	2	Приобретено в рамках ЦОС
Рулонные шторы	6	Приобретено в рамках ЦОС
Вывеска «Цифровая образовательная среда»	2	Приобретено в рамках ЦОС
Вывеска «Министерство Просвещения РФ»	2	Приобретено в рамках ЦОС

Информационная открытость

С 01.09.2024 года МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска реализует новые требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт школы приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утв. приказом от 29.08.2023 №м 448/01-03) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация, проектная деятельность обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических кафедр, общешкольных родительских собраниях. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в школе задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных результатов;
- предметные результаты, метапредметные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- качество реализации образовательного процесса;
- основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- кадровое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска в систему мониторинга включен такой показатель, как удовлетворенность участников образовательных отношений различными сторонами работы школы, выявление сильных и слабых мест в деятельности школы. Для этого используется метод социологического анкетного опроса.

Показатели:

- внутренний психологический климат в школе,
- взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом,
- заинтересованность обучающихся школьной жизнью,
- взаимоотношение Учреждения и родителей,
- удовлетворенность качеством образовательных услуг .

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей,84%

опрошенных положительно оценивают организацию образовательного процесса; 87% родителей выразили удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Мониторинг профильного выбора на 2024-2025 учебный год показал востребованность гуманитарного профиля обучения.

В таблице представлены результаты мониторинга удовлетворенности образовательным процессом.

№ п/п	Предоставляемая услуга	полностью удовл.	частично удовл.	не удовл.
3.1	Прием заявления в ОУ	91%	9%	0%
3.2	Представление информации об организации общедоступного бесплатного - начального общего - основного общего - среднего (полного) образования	88% 86% 91%	12% 14% 9%	0% 0% 0%
3.3	Представление информации о текущей успеваемости учащихся.	81%	18%	1%
3.4	Представление информации об учебных планах, образовательных программах, программах учебных курсов.	64%	35%	1%
3.5	Представление информации о порядке проведения итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) и ее результатах.	71%	28%	1%
3.6	Представление информации об итогах реализации в образовательном учреждении программ дошкольного, начального (общего), основного (общего), среднего (полного) образования.	84%	14%	2%
4.	Оцените условия, созданные в учреждении для деятельности детей			
4.1	Реализация возможностей ребенка, его интересов	63%	34%	3%
4.2	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	85%	14%	1%
4.3	Сотрудничество педагогов и родителей	84%	14%	2%
4.4	Взаимоотношения детей в коллективе	82%	15%	3%
5.	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки, которые дает школа:			
5.1	в получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы;	46%	52%	2%
5.2	в формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы;	41%	56%	3%
5.3	в знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	43%	55%	2%
5.4	в приобретении навыков работы по какой-либо профессии	41%	52%	7%
6.	Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка:			
6.1	родительские собрания	92%	8%	0%
6.2	беседы с педагогами	78%	21%	1%

6.3	общие мероприятия, проводимые в учреждении	84%	14%	2%
6.4	информацию, размещенную на стендах, стенгазетах и т.д.	56%	41%	3%
6.5	школьную документацию: классный журнал, дневник электронный дневник электронный журнал сайт учреждения	90%	8%	1%
7.	Какие занятия, кроме уроков, посещает Ваш ребенок в школе?		Не посещают	
7.1	Кружки, студии	48%	52%	
7.2	Секции	59%	41%	
7.3	Факультативные, элективные курсы	58%	52%	
7.4	Классные и, школьные мероприятия	98%	2%	
8.	Если Ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения:	полностью удовл.	частично удовл.	не удовл.
8.1	Кружки, студий	91%	8%	1%
8.2	Секции	89%	10%	1%
8.3	Факультативные, элективные курсы	86%	13%	1%
8.4	Классные и школьные мероприятия	85%	12%	3%
9.	Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты?	Да- 10%	Нет- 81%	Затрудняюсь ответить – 9%

На основании всех проведенных мониторингов принимаются административные решения по улучшению качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1382
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1233 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		49

— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (11%)
— первой		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (17%)
— больше 30 лет		25 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (27%)
— от 55 лет		13 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1299 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА и ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №30» г. Михайловска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.